
Minimální preventivní Program školy



Základní škola a Mateřská škola Sibřina, příspěvková organizace



Říčanská 100, 250 84 Sibřina



246 082 209



<https://skolasibrina.cz>



info@skolasibrina.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

MPP je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

Charakteristika školy

V roce 2019 byla v budově školy pouze škola mateřská s kapacitou 103 dětí v pěti třídách. Po rozhodnutí obce vznikly postupně od roku 2020 stavebními úpravami části MŠ třídy školy základní. V současnosti škola disponuje čtyřmi ročníky prvního stupně a přípravnou třídou. Čtvrtou třídu navštěvuje 15 dětí, třetí třídu 18 dětí, druhou třídu 23 dětí, první třídu 20 žáků a přípravnou třídu 12 žáků. Do roku 2024/2025 se počítá s navýšením kapacity základní školy na 100 -120 žáků prvního stupně (1- 5. třída).

Družina školy využívá kmenové učebny, které mají části přizpůsobené ke hrám a relaxaci. K tomu účelu děti mohou využívat také přilehlou chodbu, kde mají dostatek prostoru k volnému pohybu.

Prostory školy jsou nově zrekonstruované a přizpůsobené potřebám dětí i zaměstnanců školy.

Pobyt venku je pro děti zajištěn, kromě původní školní zahrady, také nově vzniklým hřištěm před budovou školy a v současné době probíhá revitalizace přilehlého pozemku, který se podařilo vedení školy dlouhodobě pronajmout.

Cíle MPP

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nescifické prevenci na rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Ve specifické prevenci se zaměřujeme na předcházení šikaně a rizikového chování. I když na naší škole vzhledem k věku žáků nedochází ke zneužívání kyberprostoru, je cílem minimálního preventivního programu i tato oblast. Výhodou naší školy je malý počet žáků a návaznost na mateřskou školu. Individuální přístup k dětem je tedy faktický a přirozeně využívaný všemi pracovníky školy.

Obecné cíle

Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikových forem chování.

Spolupráce a zapojování se do projektů, akcí realizovaných jinými odbornými subjekty.

Zajištění průběžného vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů.

Vytváření a rozšiřování nabídek volnočasových aktivit školy.

Informování rodičů o rizikovém chování a seznámení rodičů s MPP.

Konkrétní cíle

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Oddálení prvního kontaktu s návykovými látkami – podporování žáků v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech. Systematická identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem. Individuální přístup k dětem pocházejících ze sociálně znevýhodněných rodin, komunikace s rodinami.

Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

Předcházení šikaně, jejím projevům, stádiím a formám. Důsledné řešení situací, které by mohly v takové jednání vyústit. Posilování a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů mezi dětmi.

Předcházení projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu způsoby vhodnými pro děti (diskuze s dětmi jejich o pocitech, příběhy ze života dětí z jiných kultur, seznamování s významnými osobnostmi jiných národností ze světa sportu, vědy, kultury).

Uspadňování adaptace nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, nové formy práce apod.

Vyvracení předsudků, pěstování úcty a respektu k druhým.

Přirozená a nenásilná výchova k respektování jinakosti mezi lidmi.

Upevňování obecně uznávaných hodnot lidské společnosti.

Zajišťování bezpečnosti žáků o přestávkách, především na skrytých místech školy (dohled ve všech prostorách školy).

Účinný a nekompromisní postup při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT.

Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

Předcházení rizikovému chování.

Předcházení rizikům předčasného pohlavního života.

Posilování a upevňování obecně uznávaných hodnot – láska, přátelství, zdravé sebevědomí.

Předcházení rizikům sexuálního zneužívání a týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy, besedy.

Podporování zdravého sebevědomí žáků a citlivý přístup k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

Předkládání a vysvětlování modelových situací týkajících se kriminality a delikvence.

Seznamování žáků se základními projevy kriminality a delikvence. Objasňování důsledků chování jednotlivců ve skupině, ve společnosti.

Vysvětlování důležitosti řádu a norem.

Zasazení se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava.

Předkládání vhodných vzorů společenského chování, dbaní na dodržování zákona a morální podpora žáků.

Upevňování pravidel účelného zacházení s penězi. Rozeznávání rizik sázení, dluhů a podvodných aktivit cizích osob (i v prostředí internetu a sociálních sítí).

Prevence virtuálních drog a kyberšikany

Seznámení žáků se základními pojmy virtuálních drog – TV, video, počítačové hry,

Závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show...

Předcházení zdravotním, sociálním a psychickým poškozením vzniklým v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling.

Stanovení a posilování pravidel při užívání virtuálních drog.

Podporování počítačových her, videí, filmů s kladnými stránkami obsahu.

Vedení žáků k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi.

Besedy o nebezpečí kyberšikany, posilování kladných hodnot ve vztahu mezi lidmi.

Zdravý životní styl – prevence úrazů, péče o tělo

Podporování zdravého životního stylu žáků – životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů.

Upevňování kladného vztahu k vlastnímu tělu.

Předcházení negativním vlivům médií a reklamy.

Předcházení vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita.

Péče o duševní zdraví žáků, prevence depresivních poruch, sebepoškozování apod.

Vnímání současných problémů dětí a dospívajících (zvýšený výskyt depresivních poruch u dětí) vyvolávaných tlakem na výkon, zhoršenou sociální situací v rodinách, zprávami o vojenských konfliktech apod.

Individuální přístup k jednotlivým dětem, včasná reakce na zjevné potíže, konzultace se zákonnými zástupci a odborníky.

Seznámení dětí s kontakty na Linky bezpečí a podobné organizace.

Ekologie

Upevňování kladného vztahu k přírodě a výchova k respektování všech forem života. Neformální seznamování s vlivem činností člověka na jeho bezprostřední okolí i celou planetu.

Vysvětlování vlivu globalizace na fungování světa.

Seznamování dětí s reálnými možnostmi každého jednotlivce, kterými může přispět ke zlepšení klimatické situace – šetření zdroji, třídění odpadků, nakupování s rozmyslem, intenzivnější využívání MHD atd).

Poukazování na pozitivní změny v blízkém okolí i světě – nechceme v dětech vyvolávat strach o budoucnost.

Pravidla bezpečného cestování

Upevňování znalostí pravidel bezpečného pohybu na silnicích a při cestování MHD.

Bezpečný pohyb na veřejných místech, schopnost komunikovat s cizími dospělými osobami v rámci vlastní ochrany.

Zařazení konkrétních témat do výuky

0. ročník

Upevňování vztahů v kolektivu třídy a seznamování s režimem školy. Nácvik pravidelných činností – příprava pomůcek, úklid třídy apod).

Třídění odpadků ve třídě, omezování plýtvání jídlem ve školní jídelně.

Nácvik prosociálních dovedností – schopnost kompromisu, zdvořilé chování k dospělým osobám v okolí, schopnost požádat o pomoc při nesnázích.

1. ročník

Základní zásady mezilidské komunikace, osobní bezpečí – ve všech předmětech a aktivitách.

Upevňování pravidel zdvořilého chování k dospělým osobám ve škole a okolí.

Nácvik bezpečného chování při komunikaci s neznámými osobami.

Vztahy v dětském kolektivu-průběžně, zejména při skupinových činnostech.

Každý člověk je jiný, respektování odlišností - ve všech předmětech, při kolektivních činnostech.

Základní hygienické návyky – ve všech činnostech.

Využití volného času – ve všech činnostech.

Domov jako bezpečné místo – průběžně.

Pravidla bezpečného pohybu na silnicích – průběžně.

2. ročník

TV, Prv – lidské tělo, zdraví a jeho ochrana

TV, Prv – popis částí těla, zacházení s léky, udržování fyzické aktivity

Prv – hygiena, orientace v čase, vztahy mezi lidmi

ČJ – divadla, výlety projekty skupinové práce

Prv – chování v krizových situacích

M – finanční gramotnost

3. ročník

Prv – pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti

Prv – člověk, lidské tělo, muž a žena, zdraví a jeho ochrana

Prv - lidé kolem nás, multikulturní výchova

Prv – práce a volný čas, využívání volného času

Prv – ochrana proti obtěžování cizí osobou

Čj, sloh-vztahy ve skupině, lidé kolem nás, volný čas

M – finanční gramotnost

4. ročník

Prv – lidské tělo, odlišnosti mezi pohlavími

ČJ čtení – formou rozhovorů, besed, výukových filmů – životospráva a důsledky nevhodných návyků

ČJ, PŘ – využívání volného času

PŘ, ČJ sloh – pojmy drogová závislost a sexuální výchova

ČJ čtení – informace v médiích, výukové programy-vztahy v dětském kolektivu

M – finanční gramotnost

Divadlo, výlety, skupinové práce, práce v komunikativním kruhu. Diskuze na témata aktuálně vybraná dětmi.

5. ročník

Rozhovory, besedy, články na internetu-životospráva, důležitost každodenního pohybu, důsledky užívání návykových látek.

Vhodné využití volného času, velké nebezpečí kyberšikany, význam přátelství a důvěry mezi kamarády.

Ochrana proti obtěžování cizími osobami, vztahy v kolektivu, vzájemné vztahy mezi chlapci a dívkami.

Cíl:

Po pěti letech by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát základní informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat, říkat NE
- umět požádat o pomoc při nesnázích
- respektovat názory jiných
- respektovat odlišnosti
- pracovat s empatií
- přiměřeně svému věku aktivně přistupovat k problematice ochrany životního prostředí ve svém okolí
- hospodařit se svěřenými financemi

Aktivity MPP

Aktivity pro pedagogické pracovníky:

Seznámit žáky i rodiče se školním řádem.

Využívat nástěnky a didaktické materiály.

Využívat informací odborných časopisů (Prevence. Učitelské noviny).

Zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků.

Zajistit konzultace pro rodiče.

Zprostředkovat písemná sdělení rodičům, distribuci informačních materiálů.

Zapojovat rodiče do aktivit školy.

Zapojovat se při realizaci MPP.

Uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů.

Zorganizovat den otevřených dveří.

Uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU.

Monitorovat vztahové situace mezi dětmi.

Aktivity pro žáky

Nástěnky

Konkrétní témata při výuce

Projekty

Aktivity pro rodiče

Rodičovské schůzky

Konzultační hodiny

Nástěnky

Webové stránky školy

Spolupráce s PPP, SPC

Školská rada

Výchovný poradce

Plánované aktivity:

- Přivítání prvňáčků a žáků přípravné třídy ve škole
- Kavárna pro rodiče – spolupráce s MUDr. Vaškovou
- Toulcův dvůr – enviromentální programy
- Celoškolní soutěž – využívání MHD při cestě do a ze školy
- Akce Uklidme svět
- Škola v přírodě – 3.A, 4.A
- Den stromu
- Pověsti staré Prahy-loutkové divadlo
- Výroba ptačí budky – projektový den
- Jablíčkování – exkurze v moštárně, odpolední dílny s rodiči
- Rozsvěcení vánočního stromku – spolupráce s obcí Sibřina
- Adventní tvoření
- Zámek Loučeň – vánoční zvyky
- Vánoční zpívání v kostele
- Vánoční besídka se spolužáky
- Plavecký kurz
- Návštěva knihovny na Chodově
- Zápis do 1. třídy
- McDonald's Cup
- Škola nanečisto
- Setkávání se seniory
- Děti čtou dětem – žáci 4. a 3. třídy pravidelně čtou předškolákům
- návštěva Rudolfiny
- Den otevřených dveří
- Den matek
- Den dětí

- školní výlety

V průběhu školního roku budou probíhat akce, které vznikají neplánovaně, nebo jako nabídka jiných institucí (divadla, besedy, návštěvy skupin zabývajících se různými tématy). Spolupracujeme s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně-pedagogickými centry, PČR, místním hasičským sborem a RZS střeďočeského kraje. MPP je v průběhu roku pravidelně doplňován podle aktuálních potřeb školy, případného výskytu nežádoucích jevů a podle požadavků pedagogů jednotlivých tříd.

Vypracováno dle metodiky ČŠI.

Metodik prevence: Mgr. Markéta Zemanová

Výchovný poradce: Mgr. Vladana Kašparová

V Sibřině: 1. 9. 2023



Mgr. Markéta Zemanová
metodik prevence