

---

# **Výroční zpráva o činnosti a zpráva o hospodaření školy**

za školní rok 2020/2021

---



**Základní škola a Mateřská škola Sibřina, příspěvková organizace**



nská 100, 250 84 Sibřina

246 082 209



<https://skolasibrina.cz>

[info@skolasibrina.cz](mailto:info@skolasibrina.cz)

## Obsah

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Základní údaje o škole .....</b>                                                          | <b>5</b>  |
| <b>Kontakty .....</b>                                                                        | <b>5</b>  |
| <b>Zřizovatel .....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>Charakteristika školy v roce 2020/2021 .....</b>                                          | <b>7</b>  |
| <b>Prostorové vybavení.....</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>Kapacita jednotlivých částí školy .....</b>                                               | <b>7</b>  |
| <b>Materiální a technické vybavení.....</b>                                                  | <b>7</b>  |
| <b>Školní vzdělávací program a jeho realizace.....</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>Přehled pracovníků školy.....</b>                                                         | <b>9</b>  |
| <b>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení.....</b>       | <b>9</b>  |
| <b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem .....</b> | <b>10</b> |
| <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>                              | <b>10</b> |
| <b>Školní a mimoškolní aktivity.....</b>                                                     | <b>11</b> |
| <b>Volnočasové aktivity.....</b>                                                             | <b>11</b> |
| <b>Akce školy .....</b>                                                                      | <b>11</b> |
| <b>Údaje o výsledcích kontrol a inspekci .....</b>                                           | <b>12</b> |
| <b>Zpráva o hospodaření školy v roce 2020/2021.....</b>                                      | <b>12</b> |
| <b>Covid-19 .....</b>                                                                        | <b>12</b> |



## Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Sibřina, příspěvková organizace

**Sídlo:** Říčanská 100  
250 84 Sibřina

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 71007334

**IZO:** 181111608

## Kontakty

**Ředitelka školy:** Mgr. Markéta Zemanová, [mzemanova@skolasibrina.cz](mailto:mzemanova@skolasibrina.cz)

**Zástupkyně ředitelky:** Hana Fraňková, [hfrankova@skolasibrina.cz](mailto:hfrankova@skolasibrina.cz)

**Hospodářka:** Petra Junková, [pjunkova@skolasirina.cz](mailto:pjunkova@skolasirina.cz)

**Emailový kontakt:** [info@skolasibrina.cz](mailto:info@skolasibrina.cz)

**Telefonní kontakt:** 246 082 209

**Webové stránky:** <https://skolasibrina.cz>

## Zřizovatel

**Zřizovatel:** Obec Sibřina

**Právní forma:** Obec

**IČ:** 00240745

**Starosta:** Luděk Havel

**Sídlo:** Obecní úřad Sibřina  
Sibřina 15  
250 84 Sibřina

## Obor vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání



## Charakteristika školy v roce 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Sibřina se nachází uprostřed polí na pomezí pražské části Újezd nad lesy a vesnicí Prahy-východ, Sibřinou. Toto umístění se v loňském roce ukázalo být velmi užitečným, jelikož umožnilo učitelkám a dětem pobyt v přírodě např. během zákazu vedení hodin tělesné výchovy ve vnitřních prostorách budovy. Škola využívá budovu bývalé základní obecné školy, kterou sdílí se čtyřmi třídami školky. Loni otevřela škola první třídu základní školy, do které nastoupilo k 1. září 15 dětí. Během školního roku pak přistoupily z okolních škol další tři děti. Z těch navštěvují všichni školní družinu i školní jídelnu. Počtem žáků se škola řadí mezi malé, rodinné školy, což nám umožňuje osobnější přístup k jednotlivcům a větší spolupráci s rodiči.

### Prostorové vybavení

Budova obsahuje celkem 3 nadzemní podlaží. V přízemí jsou v chodbě za vstupními dveřmi umístěny skříňky na ukládání bot. V prvním patře se nachází tři třídy MŠ a školní kuchyně. Druhé patro pak sdílí první třída ZŠ se čtvrtou třídou MŠ, školní jídelnou a školní družinou. Zde se také nachází skříňky žáků základní školy. Ve 3. patře se pak nachází ředitelna, tělocvična a prostory pro volnočasové aktivity. Do školy je částečně bezbariérový přístup, obsahuje výtah, který staví ve všech nadzemních podlažích.

### Kapacita jednotlivých částí školy

Pod základní školu spadají dvě další části, a to školní družina a školní jídelna.

**Základní škola:** 24 osob, obsazeno 15 žáky

**Školní družina:** 24 osob, obsazeno 15 žáky

**Školní jídelna:** 112 jídel

Školní jídelna je využívána společně dětmi MŠ i ZŠ včetně zaměstnanců.

### Materiální a technické vybavení

Vybavení školy je na dobré úrovni. Ve třídách se vyskytuje dostatek školních lavic a židlí, které jsou všechny výškově nastavitelné, což umožňuje žákům správné sezení v lavici bez ohledu na výšku. Třída základní školy je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem. Vstup do školy je zabezpečen videotelefonem s elektricky řízeným otevíráním dveří.

Při přechodu na základní a mateřskou školu začala naše škola využívat systém Škola OnLine, který výhodně zpracovává údaje jak pro mateřskou, tak pro základní školu. Na základní škole je v tomto systému vedena elektronická třídní kniha, absence a vysvědčení žáků.

Od začátku nového školního roku má naše škola také nové webové stránky, které průběžně doplňuje o informace, fotky z akcí atd. Zároveň se založením základní školy byly pro školu pořízeny licence pod platformou MS Office. Toto umožňuje učitelům i studentům přístup k online aplikacím od Microsoft a usnadnilo nám práci při přechodu na distanční výuku, jelikož měli žáci zdarma přístup k platformě Microsoft Teams, přes kterou primárně distanční výuka probíhala.

## Školní vzdělávací program a jeho realizace

Školní vzdělávací program naší ZŠ nese název “Škola jako správná cesta” (číslo jednací: ZS-MS/SI/172-2/2021) a vychází z RVP ZV. Škola je zaměřena všeobecně s důrazem na výuku angličtiny jako prvního cizího jazyka. Ten žáci absolvují jako povinný předmět už od první třídy, kde je časová dotace 1 hodina týdně. V druhé třídě pak narůstá počet hodin na 2, od třetí třídy mají pak žáci hodiny anglického jazyka 3 hodiny týdně. První dva roky anglického jazyka jsou vnímány především jako seznámení s jazykem a budování kladného vztahu k němu. Na prvním stupni jsme využili 16 hodin z disponibilní časové dotace k posílení těchto vyučovacích předmětů: český jazyk o 6 vyučovacích hodin, anglický jazyk o 3 vyučovacích hodiny, matematiku o 4 vyučovacích hodiny, prvouku o 1 vyučovacích hodinu, přírodovědu o 1 vyučovacích hodinu a vlastivědu o 1 vyučovacích hodinu.

| Předmět                                          | 1. stupeň |           |           |           |           | Dotace<br>1.stupeň |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|                                                  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |                    |
| Anglický jazyk                                   | 1         | 2         | 3         | 3         | 3         | 9 + 3              |
| Český jazyk a literatura                         | 7 + 1     | 7 + 1     | 7 + 1     | 6 + 2     | 6 + 1     | 33 + 6             |
| Druhý cizí jazyk<br>Německý jazyk<br>Ruský jazyk | -         | -         | -         | -         | -         | -                  |
| Finanční gramotnost                              | -         | -         | -         | -         | -         | -                  |
| Matematika                                       | 4         | 4 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 20 + 4             |
| Práce s počítačem                                | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2                  |
| Prvouka                                          | 2         | 2         | 2 + 1     | -         | -         | 6 + 1              |
| Přírodověda                                      | -         | -         | -         | 1         | 2         | 2 + 1              |

|                   |           |           |           |           |           |                 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Vlastivěda        | -         | -         | -         | 2         | 1 + 1     | <b>3 + 1</b>    |
| Hudební výchova   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>        |
| Výtvarná výchova  | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | <b>7</b>        |
| Tělesná výchova   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>       |
| Výchova ke zdraví | -         | -         | -         | -         | -         | -               |
| Pracovní činnosti | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>        |
| <b>Celkem</b>     | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>102 + 16</b> |

Školní družina se pak řídí vlastním školním vzdělávacím programem, který klade důraz na utváření a rozvíjení kompetencí k trávení volného času. Díky svému vhodnému umístění mají také děti příležitost pobývat s paní vychovatelkou během školní družiny na školní zahradě, nebo na procházkách po okolí ZŠ.

### Přehled pracovníků školy

Na základní škole je sbor utvořen 3 pedagogy – třídním učitelem a dvěma pedagogickými pracovníky – a asistentem učitele. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71–100 %. Jsou v něm jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 1,4. Další plný úvazek je využíván na vychovatelku ve školní družině. Celkově je na celé škole 14 pracovníků v přepočtu na plné pracovní úvazky, někteří (např. kuchařky) spadají pod MŠ a ZŠ zároveň.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích přijímacího řízení

Do prvního ročníku se v loňském roce přihlásilo 38 uchazečů. Z nich bylo z kapacitních důvodů školy přijato 24 žáků. K 1. 9. 2020 nastoupilo 12 žáků. K začátku druhého pololetí (1. 2. 2021) přestoupili na naši školu z okolních základních škol další 3 žáci. Všichni žáci byli zařazeni do třídy 1. A, kde byla třídní učitelkou Mgr. Markéta Zemanová. Jednalo se o třídu se sdíleným asistentem pedagoga.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Z 15 dětí, které loni absolvovaly v rámci první třídy vyučování v rámci ŠVP “Škola jako správná cesta”, prospěly všechny s vyznamenáním. První třídu vedla jako třídní učitelka Mgr. Markéta Zemanová

V rámci plnění školního vzdělávacího plánu se pedagogové snaží především o podporu učení smyslovým vnímáním (hmatem, sluchem, zrakem). Velký důraz je také kladen na čtení s porozuměním. Velká snaha je také v podpoře creativity a vlastní iniciativy u žáků. Díky malému rozsahu školních tříd je možné se během hodin věnovat žákům mnohem individuálnější způsobem. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program byl na naší škole v letošním roce silně ovlivněn pandemií Covid-19. I přesto jsme s žáky první třídy stihli několik preventivních programů. Během podzimu proběhly programy směřované především na osvojování správných hygienických návyků a pravidel bezpečného chování na pozemku školy a v jeho okolí. Během distanční výuky byla pak prevence směřována především na udržování příznivého třídního klimatu a zdravé způsoby trávení volného času, ve snaze snížit množství času strávené u počítače jako důsledku distanční výuky. Po návratu do školy se pak ve spolupráci třídní učitelky s vychovatelkou uskutečnil projekt vzdělávající děti v dopravní výchově, během kterého bylo možné využít i malé dopravní hřiště na školní zahradě. Projekt “Zdravá pětka” pak přiblížil dětem návyky správné životosprávy. V reakci na výskyt cizího muže v areálech některých pražských škol byl navíc zařazen v rámci družiny program vysvětlující bezpečné chování mezi cizími lidmi. K těmto uceleným projektům probíhala během celého školního roku pravidelná práce s kolektivem a to jak v družině v rámci komunitního kruhu, tak s třídní učitelkou v rámci některých hodin.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem ke stoupajícímu trendu moderních technologií se snažíme zprostředkovat zaměstnancům především možnost vzdělávat se v oblasti IT. Pro tyto potřeby absolvují zaměstnanci školy školení pokrývající oblasti od používání kancelářských programů po práci se školními stránkami. V loňském roce také absolvovali pedagogové školení o bezpečnosti.

## Školní a mimoškolní aktivity

Naše škola se v loňském roce zúčastnila řady projektů, ať už vlastních, nebo veřejných. Mnoho z nich muselo být, bohužel, z důvodu karanténních opatření zrušeno. Pavně věříme, že tyto akce bude možné uskutečnit v nadcházejícím školním roce.

### Volnočasové aktivity

Na naší škole je každoročně vypsán pestrý výběr mimoškolních aktivit. V loňském roce bylo kroužků pro ZŠ vypsáných následujících ... kroužků:

- Sportovky,
- Tanečky a balet,
- Kuchtík,
- Keramika,
- Anglický jazyk,
- Tvořílek,
- Zábavná matematika.

I přes složitou epidemiologickou situaci se všechny lektorky snažily vycházet žákům i rodičům maximálně vstříc a zmeškané hodiny nahrazovat v době, kdy to již bylo možné.

### Akce školy

Kvůli celosvětové pandemii Covid-19 se v loňském roce na naší škole konaly především individuální projekty a dílny v jednotlivých třídách. Z důvodu pandemických opatření jsme bohužel museli zrušit oblíbené akce – zpívání v kostele, rozsvěcení vánočního stromku a plavání na ZŠ.

Během měsíců, kdy byly projekty ještě povolené navštívila naši školu 3 divadelní představení:

- Divadlo Harmonika,
- Mikulášské představení,
- Divadlo Koloběžka.

Dále se první třída účastnila 3 projektů vedených externisty:

- Psi a jejich soužití s člověkem – poučné a hravé setkání s pejsky,
- Sokolníci,
- Bubnování,
- Zimní tvoření.

Mimo tyto akce organizovala škola i řadu tématických dílen a akcí:

- Vánoční dílny,
- Zimní dílny,
- Čarodějnický rej,
- Pasování na čtenáře žáků první třídy (Den Slabikáře).

Navíc navštívila první třída v podzimních měsících Toulcův dvůr na program „Zvířátka na farmě“.

Loni se základní škola společně s mateřskou zapojila do úklidu v ke Dni Země, který byl zahrnut pod projekty „Uklidíme Pošembeří“ a „Uklidíme Svět“. Během tohoto projektového dne pomohly děti uklidit okolí školy a tím tak i sobě zpříjemnit čas strávený v jejím okolí.

## Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Během školního roku proběhly dvě kontroly:

- HACCP – kontrola systému analýzy rizika stanovení kritických bodů ve výrobě potravin,
- Finanční výbor OÚ – kontrola hospodaření s provozními prostředky poskytnutými zřizovatelem

Ani jedna kontrola neshledala výrazné nedostatky či závady. Protokoly jsou k dispozici v originále v kanceláři MŠ a v kopii na obecním úřadě Sibřina.

## Zpráva o hospodaření školy v roce 2020/2021

Hospodářský výsledek školy za uplynulý školní rok byl 154 655,99,- Kč.

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

Naše škola nemá zřízenou odborovou organizaci.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola v uplynulém roce nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## Covid-19

Z důvodu celosvětové pandemie nemoci Covid-19 byla i naše základní škola během školního roku několikrát uzavřena, a to z důvodu uzavření základních škol i karanténních opatření ve třídě. Díky rychlé práci IT oddělení jsme ale hned od prvního dne distanční výuky byly schopni zahájit online výuku.

Vyučování probíhalo na platformě Microsoft Teams. Děti byly rozdělené do menších skupin pro optimalizaci učení přes internet. Kvůli dlouhodobě zavřeným školám jsme soustředili online výuku na vysvětlování především základních předmětů – českého jazyka, matematiky, prvouky a anglického jazyka. Ostatní předměty byly vedeny především pomocí domácích úkolů a samostatné práce studentů s rodiči. Tímto jsme zajistili, že byly naplněny očekávané výstupy specifikované v ŠVP i v tomto období.

**PLATNOST OD:**

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:**

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:**

.....

Ředitelka školy  
Mgr. Markéta Zemanová

.....

Razítko školy